

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

हिंदी  
**HINDI**

**GRADE 9**

Student's Workbook

Theme 1: Me  
**My Country**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

» Guide to Educators .....	iii
» Activity 1: Listen and repeat. ....	1
» Activity 2: Locate. ....	2
» Activity 3: Read and recognise the colours. ....	3
» Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours. ....	4
» Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius. ....	5
» Activity 6: Form simple sentences. ....	7
» Activity 7: Read and copy the words.....	9
» Activity 8: Choose the correct words.....	10
» Activity 9: Write simple sentences.....	11
» Activity 10: Rearrange the words.....	12
» Activity 11: Read the passage.....	13

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Identify and name words related to my country.
- Read short passages with proper pronunciation.
- Describe 'My Country' orally and in written using simple sentences.

## Activities

- Listen and repeat.
- Locate.
- Read and recognise the colours.
- Colour the Mauritian flag and name the colours.
- Recognise and name the features of Mauritius.
- Form simple sentences.
- Read and copy the words.
- Choose the correct words.
- Write simple sentences.
- Rearrange the words.
- Read the passage.

## Other Proposed Activities

- Poster Making – Love My Mauritius.
- National dress – Show & Tell.
- Cultural Food Fair.

## Additional Resources

- Flashcards and pictures of Mauritian landmarks, foods, festivals, and animals.
- Worksheets (word search, matching, comprehension, and map labelling).
- Glue, scissors, crayons.
- Patriotic song/poem.
- Atlas or blank map of Mauritius.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

**Activity 1: Listen and repeat.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads the song/poem aloud.
- The students listen and repeat.

जय मॉरीशस देश महान,  
सबसे न्यारा, सबसे प्यारा!  
हिंद महासागर का तारा,  
सबसे सुंदर देश हमारा,  
ऐसा सुंदर देश हमारा!  
जय मॉरीशस देश महान,  
सबसे न्यारा, सबसे प्यारा!  
लाल, नीला, पीला, हरा  
चौरंगा झंडा हमारा!

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

सबसे है बस इतनी विनती  
देश की शान रहे हमेशा!  
जय मॉरीशस देश महान!  
सबसे न्यारा, सबसे प्यारा!

( प्रोफ़ेसर रामप्रकाश )

**The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through the link:**

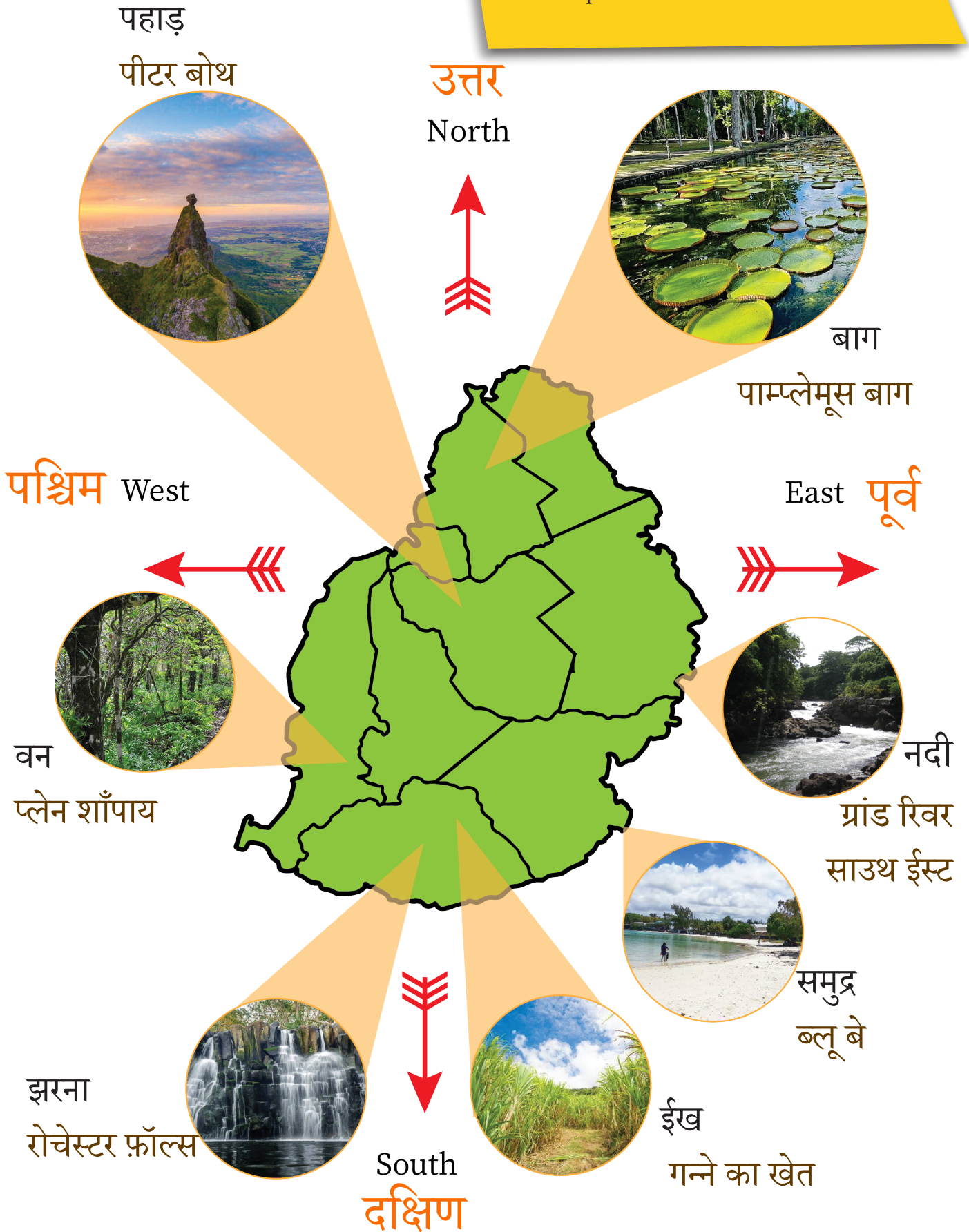
[https://youtu.be/Kon5ZkfCh\\_A?si=QDlcwqL3ixiPybqr](https://youtu.be/Kon5ZkfCh_A?si=QDlcwqL3ixiPybqr)

## Activity 2: Locate.

### Listening and Speaking Activities:

The Educator helps the students to:

- identify and name the cardinal points (North, South, East and West).
- locate places based on their directions.



### Activity 3: Read and recognise the colours.

#### Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads the names of different colours.
- The students recognise the colors and repeat.



लाल



सफ़ेद



काला



हरा



नीला



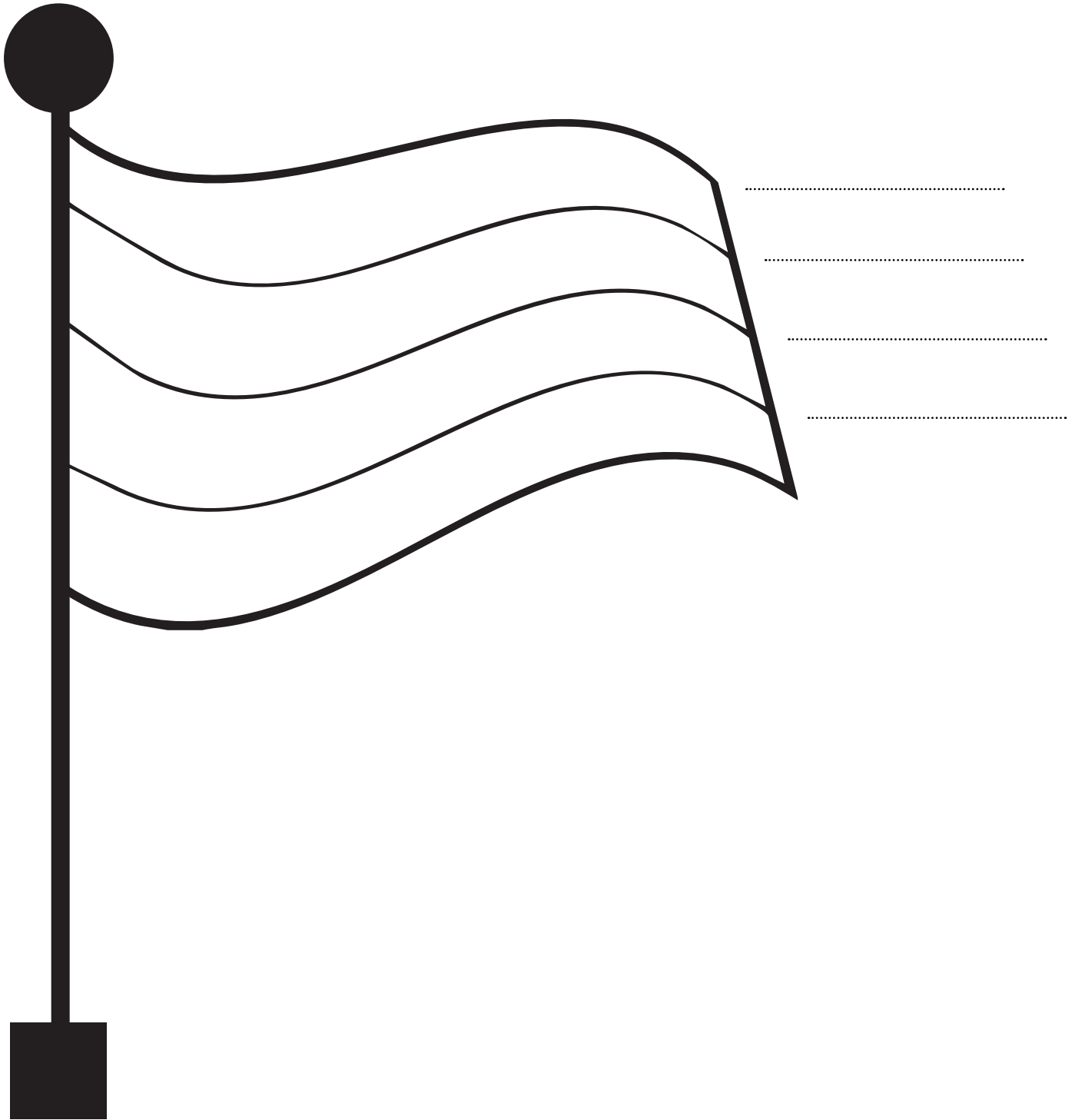
पीला

**Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours.**

**Reading and Writing Activities:**

The students:

- colour the Mauritian flag.
- write and read the names of the colours.



## Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius.

### Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the words aloud.

The students:

- listen and repeat.
- copy each word in the spaces provided.



पहाड़

.....  
.....



बाग

.....  
.....



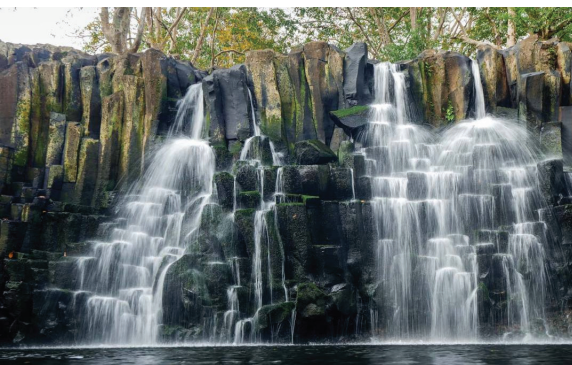
समुद्र-तट

.....  
.....



गन्ने का खेत

.....  
.....



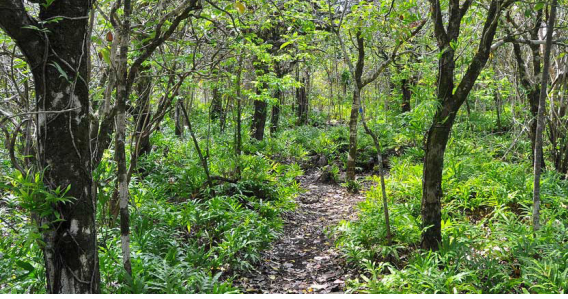
झरना

.....  
.....



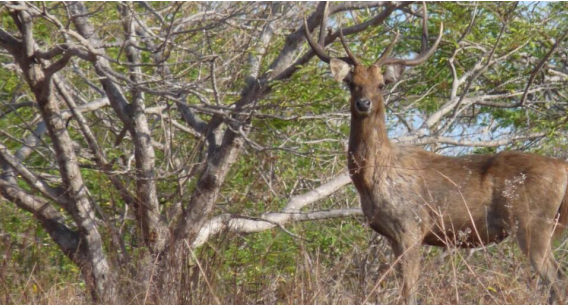
नदी

.....  
.....



वन

.....  
.....



जानवर

.....  
.....



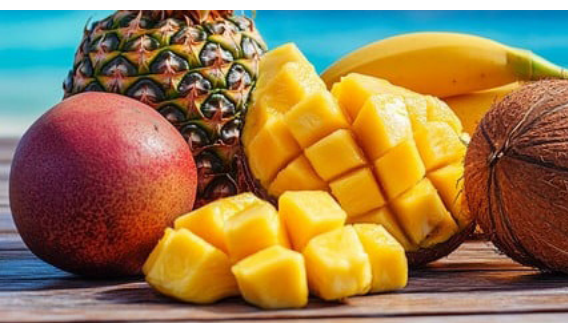
पक्षी

.....  
.....



फूल

.....  
.....



फल

.....  
.....

**Activity 6: Form simple sentences.**

उदाहरण :

पहाड़ :

१. यह एक पहाड़ है ।

२. पहाड़ ऊँचा है ।

३. पहाड़ पर पेड़ हैं ।

१. समुद्र

.....

.....

.....

२. पक्षी

.....

.....

.....

**Speaking and Writing Activities:**

The students orally construct 3 simple sentences using the words provided and write them in the given space.

३. फूल

---

---

---

४. वन

---

---

---

५. जानवर

---

---

---

**Activity 7: Read and copy the words.**

**Reading and Writing Activities:**

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

१. स्वतंत्रता-दिवस स्वतंत्रता-दिवस स्वतंत्रता-दिवस स्वतंत्रता-दिवस

.....

२. देश

.....

३. राष्ट्रीय-गान

.....

४. मुख्य-अतिथि

.....

५. प्रधानमंत्री

.....

६. संदेश

.....

७. राष्ट्रीय-ध्वज

.....

८. भाषण

.....

**Activity 8: Choose the correct words.**

**Listening, Reading and Writing Activities:**

The Educator reads the sentences aloud.

The students:

- write the correct answers.
- read the complete sentences.

१. मॉरीशस के झंडे में ..... रंग हैं। (पाँच, चार)
२. मॉरीशस की राजधानी ..... है। (मोका, पोर्ट-लुई)
३. डोडो एक बड़ा और मोटा ..... था। (पक्षी, हिरण)
४. पीटर बोथ एक ऊँचा..... है। (पहाड़, नदी)
५. बच्चे ..... में तैरते हैं। (समुद्र, बगीचे)

**Activity 9: Write simple sentences.**

**Reading and Writing Activities:**

- The Educator reads and explains the pair of words.
- The students write simple sentences and read them.

१. राष्ट्रिय-गान – गाना

.....

.....

२. समुद्र-तट – चलना

.....

.....

३. बाग – देखने जाना

.....

.....

४. नदी – तैरना

.....

.....

५. ईख – रोपना

.....

.....

**Activity 10: Rearrange the words.**

**Writing and Reading Activities:**

The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

१. मनाते / हम / राष्ट्रीय-दिवस / १२ मार्च / को / हैं ।

.....

२. समुद्र / है / ब्लू-बे / सुंदर / का ।

.....

३. पीला / नीला / लाल / हरा / मॉरीशस / है / झंडा / का / और ।

.....

४. आम / हम / खाते / गर्मी / हैं / में ।

.....

५. में / पोर्ट-लुई / है / आप्रवासी घाट ।

.....

## Activity 11: Read the passage.

### Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads and explains the passage.

The students:

- listen and repeat.
- fill in the blanks with the correct words and read the complete sentences.

मॉरीशस का स्वतंत्रता-दिवस 12 मार्च को मनाया जाता है। हमारा विद्यालय हर साल स्वतंत्रता-दिवस मनाता है। हम खुशी-खुशी राष्ट्रीय-ध्वज फहराते हैं। हम सब राष्ट्रीय-गान गाते हैं। रेक्टर हमारे देश के बारे में भाषण देते हैं।

मुख्य-अतिथि प्रधानमंत्री का संदेश पढ़ते हैं। कुछ विद्यार्थी देशभक्ति-गीत गाते हैं और कुछ कविताएँ सुनाते हैं। इस दिन सबको शरबत और मिठाइयाँ मिलती हैं। सब खुश होते हैं। हमें अपने देश पर गर्व है।

उदाहरण:

मॉरीशस का स्वतंत्रता-दिवस 12 मार्च को मनाया जाता है।

१. हमारा ..... हर साल स्वतंत्रता-दिवस मनाता है।
२. हम खुशी-खुशी राष्ट्रीय- ..... फहराते हैं।
३. हम सब ..... गाते हैं।
४. रेक्टर हमारे ..... के बारे में भाषण देते हैं।
५. मुख्य-अतिथि प्रधानमंत्री का ..... पढ़ते हैं।
६. कुछ विद्यार्थी देशभक्ति-गीत गाते हैं और कुछ .....  
सुनाते हैं।
७. सबको शरबत और ..... मिलती हैं।
८. हमें अपने देश पर ..... है।